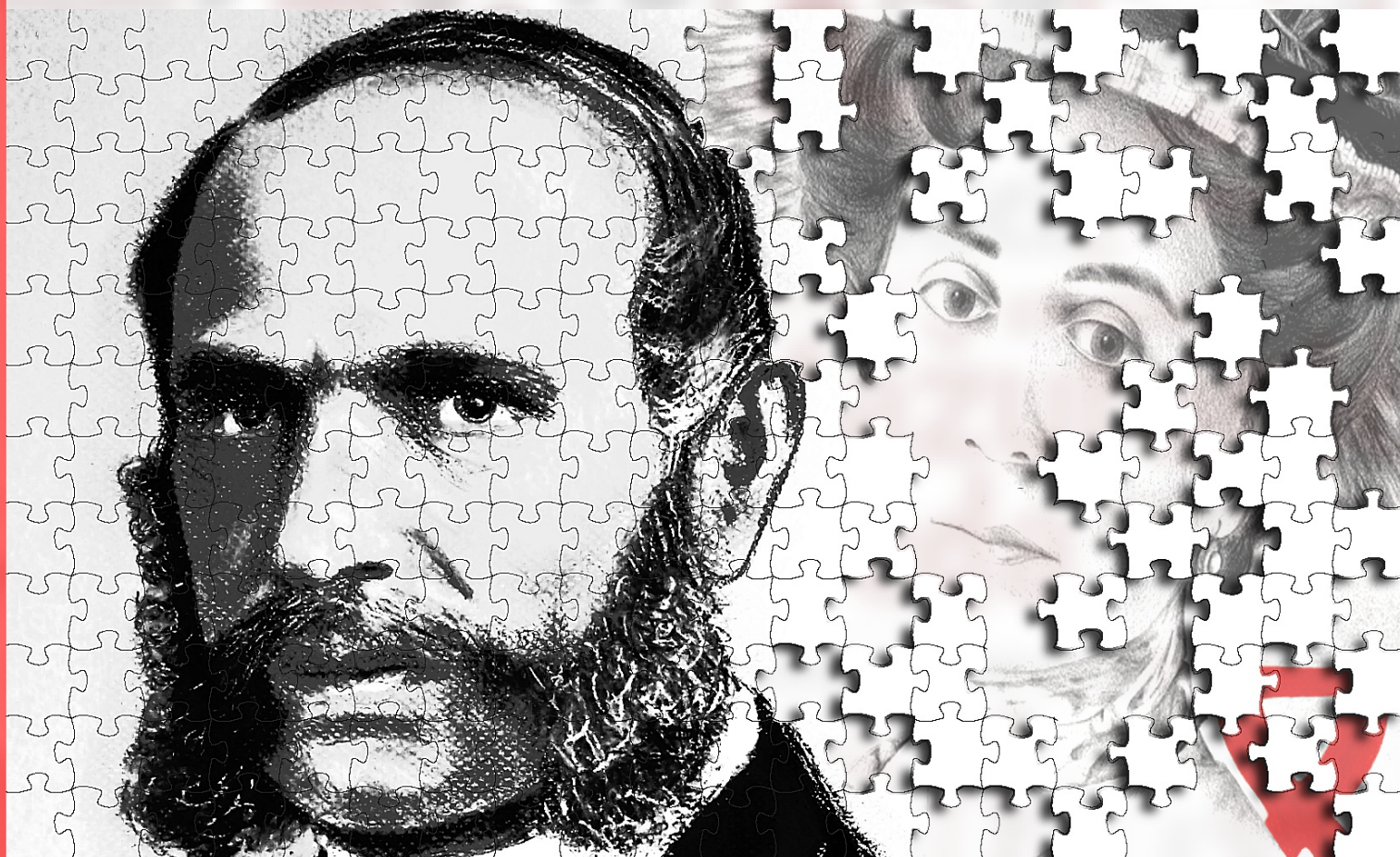


# Dan integrirane nastave 2015.



## **TEMA:**

*Ivan Mažuranić i  
Ivana Brlić-Mažuranić*



## **U BILTENU ČITAJTE:**

*Foto vremeplov: Vremenska lenta banovanja Ivana Mažuranića*

*Biografija Ivana Mažuranića na engleskom i njemačkom jeziku*

*Književni rad Ivana Mažuranića*

*Pouke iz djela Ivane Brlić-Mažuranić "Polje Milosrđa"*

*Ivana Brlić-Mažuranić - Majka, baka i književnica*

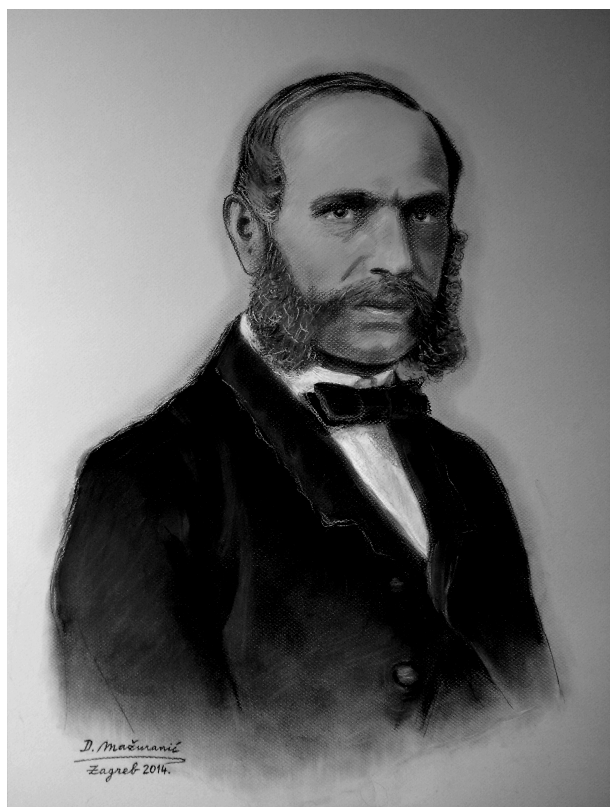
*Evaluacija Dana integrirane nastave*

# **DAN INTEGRIRANE NASTAVE**

Osnovna škola "Klana", 11.3.2015.



Povodom 200. obljetnice rođenja Ivana Mažuranića a ovogodišnja tema integrirane nastave posvećena je Ivanu Mažuraniću i Ivani Brlić-Mažuranić



IVAN MAŽURANIĆ - hrvatski književnik, jezikoslovac, političar i hrvatski ban



IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ - najpoznatija hrvatska spisateljica za djecu i unuka Ivana Mažuranića



# UVODNA RIJEČ

urednika biltena Dana  
integrirane nastave 2015.

*Osnovne škole "Klana"*



Tijekom veljače i ožujka provodile su se aktivnosti vezane uz tematiku integrirane nastave, u kojima su sudjelovali u radionicama te su uz mentorstvo svojih učitelja i voditelja timova pripremili prezentacije. Uz ugodno druženje mnogo su naučili o Ivanu Mažuraniću i Ivani Brlić-Mažuranić.



Učenici prvog razreda učili, popularno, "Prvi vat" kao Domaćin

Povodom dvjestote obljetnice rođenja Ivana Mažuranića, ovogodišnja tema integrirane nastave posvećena je Ivanu Mažuraniću, hrvatskom književniku, jezikoslovcu, političaru i hrvatskom banu te Ivani Brlić-Mažuranić, najznačajnijoj hrvatskoj spisateljici za djecu i unuci Ivana Mažuranića.

Tijekom veljače i ožujka provodile su se aktivnosti vezane uz tematiku integrirane nastave, u kojima su sudjelovali u radionicama te su uz mentorstvo svojih učitelja i voditelja timova pripremili prezentacije. Uz ugodno druženje mnogo su naučili o Ivanu Mažuraniću i Ivani Brlić-Mažuranić.

Dan integrirane nastave

održan je 11. ožujka 2015. godine, u kojima su se iskazali u predstavljanju svojih prezentacija te su prikazali stečeno znanje o temi integriranoga dana.

Učenici viših razreda istraživali su lik i djelo Ivana Mažuranića, sakupljali su i analizirali povijesne izvore u izradi foto-vremenske lente, pokazali su svoje vještine prevođenja Mažuranićeve biografije na strane jezike te primijenili razne likovne tehnike u kreiranju letaka i mentalne mape. Iskazali su se u recitiranju i prezentiranju Mažuranićeve najpoznatijeg djela Smrt Smil-age Engića te su predstavili cjelokupan književni rad Ivana Mažuranića.

Učenici nižih razreda posvetili su se upoznavanju života i književnoga opusa Ivane Brlić-Mažuranić. U svome radu posebno su posvetili pozornost bajkama iz djela Priče iz davnine, koje su kratkim scenskim prizorima predstavili učenicima škole. Tijekom pripremanja za integrirani dan u kojima su pročitali i prepričali priče te izradili likovno-literarni plakat s prikazanim slijedom događanja u priči, neobičan strip i naslovnice za svaku priču. Na kraju izvedbe scenskih uprizorenja, izdvojene su pouke priča koje nas poučavaju o nesebičnosti i ljubavi te o tome da se dobro uvijek vraća dobrim.

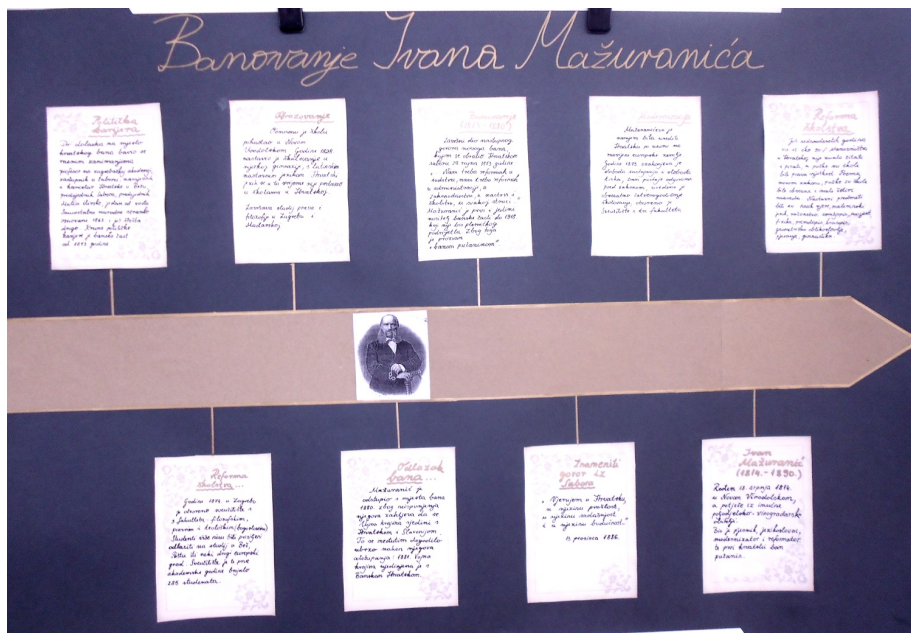
# FOTO VREMEPLOV:

## Vremenska lenta banovanja Ivana Mažuranića



Kroz radionicu objasnili smo pojmove ban pu anin, genealogija, leksikografija, Jugoslavenska akademija znanosti i umjetnosti. Izdvojili smo etiri za Hrvatsku pozitivne odrednice banovanja Mažurani a.

U ugodnom ozra ju u enici su zajedno sa svojim u iteljima istraživali i u ili o obitelji Mažurani te doznali mnogo o životu našeg bana pu anina Ivana Mažurani a. Do potrebnih informacija došli smo istražuju i povijesne izvore. Kroz radionicu objasnili smo pojmove ban pu anin, genealogija, leksikografija,



Plakat s vremenskom lentom banovanja Ivana Mažurani a

Jugoslavenska akademija znanosti i umjetnosti. Izdvojili smo etiri za Hrvatsku pozitivne odrednice banovanja Mažurani a. Ispri ali smo svojim rije ima doga aje u životima lanova obitelji Mažurani , na lenti vremena prikazali smo kronologiju zna ajnih povijesnih doga anja iz

života Ivana Mažurani a te smo utvrdili obiteljske odnose unutar obiteljskog stabla obitelji Mažurani . U iteljima je zadovoljstvo bilo raditi s izabranom skupinom djece u našoj radionici jer su ti u enici pokazali interes za lik i djelo Ivana Mažurani a kroz povijest, matematiku , biologiju i informatiku.

### VODITELJI:

Mirta Dvorny Golac, Anka Baljak, Dino Arbula i Marija Žili

### U ENICI:

7. razred: Martina Raspor, Karla Laginja, Dora Brajan, Jakov Rudin  
8. razred: Veronika Grgin i i Valentina Dujlovi



Valentina Dujlovi , Dora Brajan, Martina Raspor, Karla Laginja, Jakov Rudin i Veronika Grgin i predstavljaju obiteljsko stablo i vremensku lentu banovanja Ivana Mažurani a



# BIOGRAFIJA

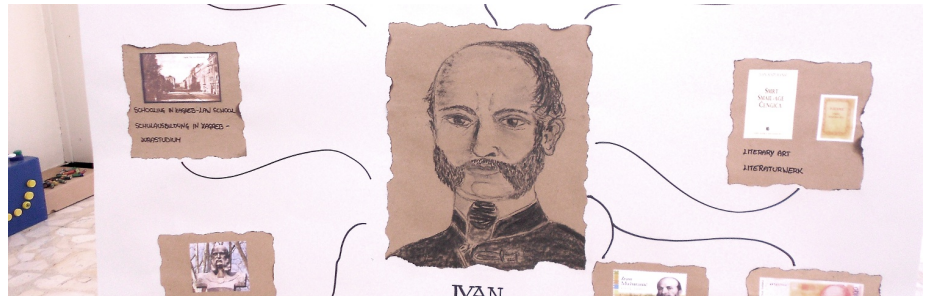
Ivana Mažuranića

na engleskom i njemačkom jeziku



Kroz prijevod biografije ponovili smo i strukture prošlih gramatičkih vremena te usvojili vokabular vezan uz spomenutu ličnost.

U enici 7. i 8. razreda prevodili su kratku biografiju Ivana Mažuranića s u italijancima njemačkog i engleskog jezika. Prevođenje je jedna od vještina koje usvajaju na nastavi stranih jezika te u otkrivenju razlika struktura u materinskom



Rad Dominika Simića, učenika 8. razreda

jeziku i stranim jezicima. Kroz prijevod biografije ponovili su i strukture prošlih gramatičkih vremena te usvojili vokabular vezan uz spomenutu ličnost.

Istraživanjem na internetu pronašli su fotografije važne za život i djelo Ivana

Mažuranića te ih upotrijebili za izradu mentalne mape prema prevedenoj biografiji, uz pomoć učenika likovne kulture. Također, u enici su pokazali svoju kreativnost i likovne sposobnosti u izradi iste.



## VODITELJI:

Dubravka Medved, Iva Sušanjan, Jadranka Herceg

## UČENICI:

7. razred:

Karlo Puklin

8. razred:

Dominik Simić, Karla Štemberger, Maja Gržinić, Romana Valenčić, Morena Grgurina

# KNJIŽEVNI RAD

Ivana Mažurani a



U enici su istraživali književni rad Ivana Mažurani a, uvježbali su dijelove pjevanja Agovanje iz poznatog i cijenjenog epa Smrt Smail-age engi a te su na Danu integrirane nastave izveli stihove u obliku monologa.

Svaka priprema projekta donosi pregršt uzbu enja. U enici 6., 7. i 8. razreda pokazali su zavidni stupanj entuzijazma, pripremali su se i istraživali o temi integriranoga dana na satovima hrvatskoga jezika te u školskoj knjižnici, pod stručnim vodstvom profesorice hrvatskoga jezika i školske knjižničarke. Pritom se pokazalo kako imamo nekoliko skrivenih talenata te se



Karla Štemberger, Romana Valen i , Kristijan Rudin, Noemi Delibegovi , Klara Sim i i Marija Magdalena Raspor uvježbavaju nastup

možemo podijeliti radom s ponajboljim recitatorima u školi.

U enici su istraživali književni rad Ivana Mažurani a, uvježbali su dijelove pjevanja Agovanje iz poznatog i cijenjenog epa Smrt Smail-age engi a te su na Danu integrirane nastave izveli stihove u obliku monologa, recitacije i rap pjevanja.

Također, u enici su istražili i

prezentirali cjelokupni književni rad Ivana Mažurani a i predstavili sadržajno njegovo najpoznatije djelo po pjevanjima.

U školskoj su knjižnici u enici izradili plakat koji predstavlja književni rad Ivana Mažurani a. Hvala u enicima na njihovom trudu, idejama i kreativnosti. Nadamo se još mnogim ovakvim poticajnim trenucima u budućnosti.

U ENICI:  
6. razred:  
Noemi Delibegovi  
7. razred:  
Klara Sim i  
8. razred:

Karla Štemberger, Romana Valen i , Kristijan Rudin, Marija Magdalena Raspor, Maja Gržini i Morena Grgurina



VODITELJI:

Rozana Družeta Jeli i , Ksenija Sobotin i Štropin i Martina Pe ar urovi



U enice Maja Gržini i Morena Grgurina pripremaju plakat



# POUKE IZ DJELA

Ivane Brli -Mažurani

## "Polje milosrđa"



Tema ovogodišnjeg integriranog dana stoga nam je došla kao naručena jer se u djelima Ivane Brli - Mažurani upravo vrlo često spominju ljubav prema bližnjemu, milosrđe prema drugima i pomaganje.

Nalazimo se u vremenu Korizme kad na vjeronauku uimo kako se pripremamo ne samo za naš najveći i blagdan već i za to kako biti što bolji ljudi, kako uvijek širiti ljubav i milosrđe bez obzira na sve.

Tema ovogodišnjeg integriranog dana stoga nam



Voditeljica programa, u enica Marija Samaržija i naša Ivana Brli -Mažurani



U enici, profesori i roditelji zainteresirano prate predstavu

je došla kao naručena jer se sigurno neće izostati.

u djelima Ivane Brli - Mažurani upravo vrlo često spominju ljubav prema bližnjemu, milosrđe prema drugima i pomaganje.

Odlučili smo se zato za kratku priču u Polje milosrđa koja nas uči i kako je uvijek dobro pomagati, bez obzira koliko imali jer Božji blagoslov tada

U našem naumu pomogla nam je školska knjižni arka koja je održala radionicu u školskoj knjižnici, u sklopu sata vjeronauka, a u enici 3. razreda potom smo pristupili izradi plakata na kojem su istaknuli najvažnije pouke iz priče te ih prezentirali na Danu integrirane nastave.

VODITELJI:

Karmen Pal i Sirnik i Ksenija Sobotin i Štropin



U enici 3. razreda

# MAJKA, BAKA I KNJIŽEVNICA

Ivana Brli -Mažurani



U svome radu posebno su posvetili pozornost bajkama iz djela Pri e iz davnine, koje su kratkim scenskim uprizorenjima predstavili u enicima škole.



U enici 3. razreda ispri ali su nam pri u o Kosjenki i Rego u

Povodom 120. godišnjice ro enja Ivane Brli – Mažurani , u enici 1.do 4. razreda upoznali su crtice iz života i književni opus spisateljice.

U svome radu posebno su posvetili pozornost bajkama iz djela Pri e iz davnine, koje su kratkim scenskim uprizorenjima predstavili u enicima škole. Tako je prvi razred uprizorio ulomak iz Šume Striborove, drugi pri u Sunce djever i Neva

Nevi ica, tre i Rego a, a etvrti Ribara Palunka i njegovu ženu.

Tijekom pripremanja za integrirani dan u enici su pro itali i prepri ali pri e te izradili likovno-literarni plakat s prikazanim slijedom doga anja u pri i, neobi an strip i naslovnice za svaku pri u. Na kraju scenskih igara, izdvojene su pouke pri a koje nas pou avaju o nesebi nosti i ljubavi te o tome da se dobro uvijek

vra a dobrim.

Kroz igru, glumu, literarno i likovno stvaralaštvo obilježili su važnost i zna enje spisateljice Ivane Brli -Mažurani za cjelokupnu hrvatsku kulturnu baštinu i nau ili da je svaki ovjek ponekad zaslijepljen strastima, gubi svoju ovje nost, osje aj dužnosti, milosr e i ljubav, ali važno je slušati srce – ono nas uvijek vodi na pravi put , a sre a se esto nalazi i u malim, obi nim i jednostavnim stvarima.

VODITELJI:

Alenka Princ, Tea Joti , Vesna Sobol Mihali i Jelena Grb i Samardži

U enici 1., 2., 3. i 4. razreda



U enici 4. razreda uprizorili su pri u o ribaru Palunku i njegovoj ženi



# EVALUACIJA

## Dana integrirane nastave 2015.



„Integrirani se svi a jer dan u mojoj školi mi nešto novo. Ove smo godine radili na temu Ivane Brli -Mažurani . Prikazali smo neke njezine bajke i pri e. Lijepo je kad radimo u grupi i paru. Svi a mi se jer crtamo, pišemo, radimo plakate i predstave. Volim integrirani dan.“ Mia Kreši , 4. razred

Integrirani dan u mojoj školi se održao 11.ožujka.2015. godine.Meni je bilo jako zabavno jer se radilo o obitelji Mažurani za koju smo mislili da sve znamo,ali se uspostavilo da još puno toga možemo nau iti. Mislim da je bilo jako lijepo jer je svaki razred imao nešto druga ije za prezentirati. Bilo je predivno vidjeti tolike kostime i toliku trud uloženu u Dan integrirane nastave.“Evelin Mili i , 4. razred

„Ovogodišnji Dan integrirane nastave na temu Ivana Mažurani a jako mi se svidio. Saznali smo istražuju i njegov život jako puno toga o njemu i njegovom obiteljskome stablu. Napravili smo puno plakata, što je jako dobro jer emo se tako uvijek jer prisjetiti što smo radili i nau ili, a mla im emo generacijama te iste ostaviti kako bi i oni mogli vidjeti naš rad i ponešto nau iti.“ Dora Brajan, 7. razred



„Za temu integriranog dana imali smo Ivanu Brli Mažurani . Meni se jako dopao na in na koji predstavljamo Ivanine bajke i njen život. Najviše mi se svidjelo kada su stariji razredi govorili o životu Ivana Mažurani a. Mogla sam saznati ono što nisam znala o njemu. Mi, mla i razredi, odglumili smo Ivanine najpoznatije bajke. Integrirani dani mi se jako svi aju i jako su zabavni jer svi možemo sudjelovati.“ Enea Mohori , 4. razred

„Integrirani dan je bio jako zabavan, pogotovo mi se svid io igrokaz Rego te Ribar Palunko i njegova žena.“ Lana Škagarin, 3. razred

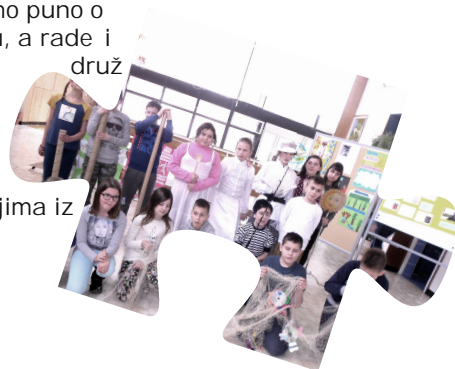


„Na integriranome danu bilo mi je jako lijepo, a najviše mi se svidjela Kosjenka.“ Žanamari Cigan, 3. razred

„Bilo mi je zanimljivo i lijepo gledati igrokaze i predstavlanja na integriranome danu, a najviše mi se svidjela pri a Šuma Striborova“ Petra Šjivi , 3. razred

„Dan integrirane nastave povodom dvjestote obljetnice ro enja Ivana Mažurani a, bio mi je najbolji do sada. Saznali smo puno o Ivanu Mažurani u, a rade i plakat u ili smo i druž ili se u ugodnoj radnoj atmosferi. Svi a mi se takav na in rada i u enja uz druženje s prijateljima iz škole.“ Jakov Rudin, 7.razred

„ Ovaj integrirani dan veoma mi se svidio zato što je tema bila interesantna te se o njoj moglo puno toga re i i nau iti. Ja sam sudjelovala u dvjema radionicama, nau ila sam mnogo novih rije i na njema kom jeziku, izra uju i biografiju Ivana Mažurani a na stranim jezicima, a u predstavljanju Mažurani eva djela Smrt Smail-age engi a repala sam jedno pjevanje te mi je to bilo veoma zabavno i interesantno. Ovaj Dan integrirane nastave bio mi je jedan od najboljih tijekom mojeg školovanja.“ Karla Štemberger, 8. razred



# UREDNIŠTVO

biltena Dana integrirane nastave 2015.

*Osnovne škole "Klana"*



Ravnateljica:  
Ana Sušnik Mudri

Knjižni arka:  
Ksenija Sobotin i Štropin

U iteljice razredne nastave:  
Alenka Iskra Princ  
Tea Joti  
Vesna Sobol-Mihali  
Jelena Grb i Samardži

U iteljice i u itelj predmetne nastave:  
Karmen Pal i Sirnik  
Rozana Družeta-Jeli i  
Martina Pe ar urovi  
Dubravka Medved  
Iva Sušanj  
Jadranka Herceg  
Mirta Dvorny Golac  
Anka Baljak  
Dino Arbula  
Marija Žili

Tekstove priredila i uredila:  
Ksenija Sobotin i Štropin

Grafi ka obrada i dizajn:  
Dino Arbula

U Klani, 11.3.2015.